

TEORIA	PRATICA
1. In che modo l'operatore pedagogico può sostenere processi di empowerment per rafforzare l'autonomia decisionale e la capacità di autodeterminarsi della persona destinataria dell'intervento?	1. Quali azioni educative e di rete attiverrebbe di fronte a un adulto in difficoltà che frequenta in modo stabile uno spazio pubblico vicino a una scuola?
2. Quali passaggi e quali elementi costituiscono un progetto educativo individualizzato e come si integra con ambiti sanitari o sociosanitari?	2. Come interverrebbe a supporto di un bambino che manifesta isolamento sociale e calo motivazionale a scuola?
3. Come si struttura il lavoro di un'équipe multidisciplinare nei servizi e quale ruolo hanno persona e famiglia nella definizione degli obiettivi?	3. Quali interventi educativi proporrebbe a sostegno di una famiglia con difficoltà nella gestione di una figlia adolescente?
4. Quali strategie consentono di progettare interventi educativi efficaci valorizzando le risorse territoriali?	4. Come coordinerebbe un tavolo di quartiere volto a promuovere l'inclusione sportiva di bambini con disabilità?
5. Come possono essere promosse la partecipazione attiva delle persone e delle famiglie nei percorsi educativi?	5. Come strutturerebbe un progetto di solidarietà e mutuo aiuto tra famiglie di un quartiere?
6. Qual è il valore pedagogico della quotidianità come contesto privilegiato dell'intervento educativo?	6. Quali azioni attiverrebbe coordinando un tavolo territoriale sul mancato assolvimento dell'obbligo scolastico?
7. Quali strumenti supportano una comunicazione efficace e l'integrazione operativa all'interno di un'équipe multiprofessionale?	7. Come gestirebbe un colloquio con un cittadino che manifesta rabbia e comportamenti aggressivi verso l'operatore?
8. In cosa consiste il lavoro in rete nei servizi educativi e quali benefici apporta alla progettazione?	8. Descriva una giornata tipo in un servizio educativo diurno per persone con disabilità.
9. Quali caratteristiche deve avere un intervento educativo inserito in un percorso multidisciplinare con il servizio sociale?	9. Quali azioni metterebbe in atto coordinando un tavolo per contrastare l'isolamento sociale degli anziani soli?
10. Quali funzioni svolge l'operatore pedagogico nell'équipe per rendere operativo il PEI?	10. Qual è il ruolo dell'educatore nella predisposizione di un intervento socioeducativo dopo la dimissione di un anziano solo?
11. Perché l'équipe multiprofessionale è una risorsa nei servizi educativi e come avviene l'integrazione dei ruoli?	11. Come presenterebbe un intervento educativo domiciliare a una famiglia con un figlio con disabilità?
12. In cosa consiste il lavoro educativo rivolto alla persona, alla famiglia e al territorio?	12. Come strutturerebbe un progetto educativo legato all'uso della piscina per favorire socializzazione e mutuo aiuto tra famiglie?
13. Come è strutturato il Progetto Educativo Individualizzato secondo la Legge 104 e quali azioni ne caratterizzano lo sviluppo?	13. Quale contributo educativo può offrire l'educatore in un progetto di riqualificazione di uno spazio verde vicino a un Centro Diurno Disabili?

14. Quali competenze risultano fondamentali per l'operatore pedagogico nella progettazione educativa?	14. Quali indicazioni educative può fornire un educatore a un insegnante nella gestione di un alunno BES con comportamenti sfidanti?
15. Attraverso un esempio, descriva un progetto educativo in collaborazione con l'équipe psico-sociale.	15. Come coordinerebbe un tavolo territoriale per promuovere attività di socializzazione per adulti con disabilità a livello di quartiere?